

Prioriteter

Tværgående handlinger & tovholdere

Hvad og hvor

Stærke studerende

Systematisk brobygning til gymnasier/HF – Søren Erichsen & Jan Svendsen (Studieservice)

Pilotprojekter på pædagog-, lærer og ernærings- og sundhedsuddannelserne. Etablering af partnerskaber med otte udvalgte gymnasier.

Alumnetiltag – Tove Hvid & Søren Fritz Lybecker (VU Stab)

Pilotprojekter på katastrofe- og risikomanageruddannelsen og videreuddannelsen til familierapeut.

Mødepligt 1. studieår og studiestartsprøve – Randi Brinckmann & Rasmus Weinreich (Studieservice)

Udvikling af koncept, der kan køre som pilotprojekt på pædagog-, lærer-, sygeplejerske- og psykomotorikuddannelsen.

Studerende underviser medstuderende og giver hinanden peerfeedback – Randi Brinckmann & Jannick Marschall (fysioterapeutudd.)

Radiograf-, fysioterapeut-, ernæring- og sundheds-, tekstilformidler-, lærer-, ergoterapeut- og socialrådgiverudd. udarbejder forskellige pilotprojekter med studenterundervisere. Bioanalytiker-, fysioterapeut-, tegnsprogstolke- og katastrofe- og risikomanagerudd. iværksætter pilotprojekter omkring peerfeedback mellem studerende.

Bæredygtige og kulturrige campus- og studiemiljøer – Søren Erichsen & Søren Bagge (Facility Management)

Campusplanen følger 7 udviklingsspor: 1) Uddannelsesfagligt læringsrum, 2) Udnyttelse af kapaciteter, 3) Stærk og kulturrig identitet, 4) Bæredygtige campus- og studiemiljøer, 5) Godt studieliv 24/7, 6) Bygningsporteføljens udviklingspotentiale og 7) KP som byens medspiller

Forskning og udvikling i undervisning og praksis

Tværfaglige samfundsudfordringer – Jakob Harder og Tobias Høygaard (Stab for F&U)

Der arbejdes med to tværgående FoU-platformer: Den bedste start på livet og Digital Teknologi. Arbejdsgrupper udvikler indhold v/ Stab for forskning og udvikling.

Laboratorier i praksis

Nye praksislaboratorier – Randi Brinckmann & Bjørn Ilsøe (Didaktik og Digitalisering)

Mobile laboratorier og mulig skalering af Sundhedsklinikken og Future Class Room. Samarb. med kommuner, regioner mv. om professionslabs, fx minihospital, afdækkes fortsat.

Docenter med fokus på fremragende undervisning – Tove Hvid & Birgitte Klæsøe (HR)

En arbejdsgruppe understøtter udvikling af docenternes profiler. Et eksternt advisory board nedsættes til at understøtte dette. De første ansættelser i 2019.

Stærke arbejdsfællesskaber

Peer supervision for alle på KP – Randi Brinckmann & Helle Rode (Socialrådgiverudd.)

Koncept udvikles og afprøves i pilotprojekt.

Mere fælles didaktisk digital udvikling af undervisningen – Jakob Harder & Jeppe Gordon (Didaktik og digitalisering)

Alle uddannelser. Tiltag og timing afgøres lokalt og afhænger af baselineafdækningen.