

# PARTNEREN

Tendens #3: Fra teori til praksis

## VORES FORTÆLLING

Københavns Professionshøjskole omsætter teori til praksis og bringer praksis ind i uddannelserne via tætte partnerskaber med aftagerne. Vi, vores studerende og vores samarbejdspartnere afprøver hele tiden, hvad der fungerer ude i virkeligheden.

## VORES LØFTE

Sammen udvikler vi de bedste løsninger

## UNDERVISNINGEN OG FORSKNINGEN

... er noget, som foregår sammen med aftagerne. Vi inviterer aftagerne ind til at bidrage med praksiserfaring i undervisningen og vi tager klasseværelset og uddannelsen ud hos aftagerne. Vores undervisere har praksiserfaring, og forskningen foregår og skal kunne anvendes i praksis.

## DE STUDERENDE

... prøver og øver sig for at lære, gennem simulation og praktikforløb. Der er ikke meget, de ikke har prøvet før, når de dimitterer, og deres praksiskompetencer er derfor i top fra dag ét.

## AFTAGERNE

... er vores ligeværdige partner. Vi stiller krav til hinanden, men finder også løsninger sammen.

## POTENTIALE

Vi har allerede mange samarbejder om f.eks. praktikforløb, men hvis vi lykkes med at lave egentlige strategiske samarbejder kan vi langt bedre løse nogle af de sværeste og mest komplekse problemer både vi og vores aftagere står overfor, særligt i forhold til overgange og sammenhænge på tværs mellem uddannelse og praksis og mellem forskellige dele af praksis.

## RISIKO

Det er ikke et partnerskab, hvis der ikke er to partnere. Og det kræver kompromisser at opnå enighed og retning – både af os og vores omverden. Hvis vores aftagere ser sig selv mere som kunder end som partnere, så risikerer vi, at de ikke vil tage ansvar, hvis vi ikke skaber de forventede resultater. Og vi har så mange forskellige partnere, at det er et kæmpe arbejde at få partnerskabet til at virke med dem alle.



### FAGET

CASE COMPETITION: FRA TEORI  
TILPRAKSIS PÅ NYT HOSPITAL  
NORDSJÆLLAND



### FORSKNINGSPROJEKTET

DEN GODE OVERGANG FRA BØRNEHAVE  
TIL SKOLE: SAMSKABENDE PÆDAGOGER  
OG LÆRERE



### TILTAGET

STUDERENDE KOBLES I GRUPPER TIL EN  
EKSTERN PRAKTIKER I ET MENTORFORLØB