

Bilag 1

Stærke professionelle forudsætter stærke uddannelsesmiljøer

Udviklingsspor for en fusion mellem Professionshøjskolerne UCC og Metropol

Én region, én hovedstad, én professionshøjskole - med rige faglige muligheder

Hovedstadsregionen har brug for stærke professionelle, der er uddannet til at håndtere fremtidens udfordringer kompetent og kvalificeret. Dette kræver stærke faglige miljøer, der kan sætte nye standarder for professionsbacheloruddannelse, for videreuddannelse og for praksisnær forskning og udvikling. En fusion af Metropol og UCC er det naturlige næste skridt i udviklingen af de to institutioner, som skal bidrage til at løfte professionsuddannelserne til et nyt niveau. En ny, samlet professionshøjskole i hovedstadsregionen vil give studerende, aftaragere og samarbejdspartnere én indgang til nye stærke faglige miljøer.

UCC og Metropols faglige profiler og faglige miljøer supplerer hinanden godt. De faglige miljøer dækker tilsammen alle velfærdssamfundets kerneområder, og institutionerne har begge mindre faglige miljøer, der vil kunne drage umiddelbare fordele af et nyt, bæredygtigt samspil. Institutionernes uddannelsesporteføljer er overlappende, men de er hverken ens eller helt forskellige. Dette skaber det bedste udgangspunkt for kompetenceudvikling og for vækst i et kvalificeret samspil med region, kommuner og virksomheder.

Den nye professionshøjskole har den faglige og organisatoriske styrke, der er nødvendig for at imødekomme fremtidens udviklingsbehov, og som kan positionere institutionen på et nyt niveau og i nye sammenhænge. Professionshøjskolen skal være den foretrukne samarbejdspartner for både offentlige og private aktører. Den nye professionshøjskole vil blive en attraktiv og ligeværdig samarbejdspartner for andre uddannelses- og forskningsinstitutioner.

En samlet professionshøjskole bliver med sin bredde og volumen toneangivende på uddannelsesområdet. Sammen med andre stærke medspillere i hovedstadsområdet vil professionshøjskolen få mulighed for at være dagsordensættende og eksperimenterende i udviklingen af nye rammer for uddannelsernes tilrettelæggelse og for forståelse og udøvelse af læring.

Sammenfattende betyder dette, at én ny fælles professionshøjskole – i regionen, i hovedstaden – skaber nye muligheder for at:

- Sikre stærkere faglige miljøer, der med større faglig dybde og diversitet kan sætte nye standarder for professionsbacheloruddannelse, for videreuddannelse og for praksisnær forskning og udvikling
- Skabe bedre rammer for læring, der understøtter varierende undervisningsformer og et attraktivt studie- og arbejdsliv
- Være dagsordensættende og eksperimenterende, så fremtidens velfærdsudfordringer mødes kvalificeret og offensivt
- Skabe robusthed i forhold til forskydninger i studievalg samt uddannelsespolitiske og bevillingsmæssige forandringer

Et velfærdssamfund i forandring

Krav og forventninger til de centrale velfærdsinstitutioner vil med forøget hastighed forandre sig i de kommende år. Komplexiteten i de ydelser, velfærdsinstitutionerne skal levere, vil stige. Den accelererende

digitale udvikling bliver et nyt grundvilkår, der vil medføre udviklingsbrud og forandringer. Én samlet professionshøjskole vil have den nødvendige udviklingskraft til at udvikle og nytænke løsninger, der vil kunne imødekomme fremtidens velfærdsudfordringer. Den nye professionshøjskole skal være den naturlige udviklingsarena for kommunale og regionale udviklingsprojekter med borgeren i centrum.

Den nye professionshøjskole vil skabe rammen for samarbejde og inspiration på tværs af traditionelle faggrænser og i nye sammenhænge. Professionshøjskolens faglige bredde og øgede institutionelle styrke vil skabe nye muligheder for et bredere og systematisk fokus på det tværprofessionelle element i uddannelserne og i den fortsatte videnuddvikling.

For den nye professionshøjskole er der lighed og sammenhæng mellem de regionale og de nationale udfordringer, ligesom en stærk international orientering er helt afgørende for udvikling af ny viden. Professionshøjskolen vil have en ambition om at sætte nye standarder for praksisnære, forskningsbaserede videregående professionsbacheloruddannelser.

Uddannelse for fremtiden – fremtidens uddannelser

Den grundlæggende ambition for den nye professionshøjskole er at tilbyde de studerende uddannelse af højeste kvalitet. Nye samarbejdsformer med praksis skal være et afgørende element i uddannelserne, og professionshøjskolen skal med sine stærke faglige miljøer bidrage til udvikling og omsætning af ny viden som grundlag for et kvalitetsløft af uddannelserne.

En samlet professionshøjskole skal på tværs af et bredt udbud af uddannelser styrke professionernes omdømme og legitimitet og dimittendernes rolle som faglige eksperter, der formår at udvikle sammenhængende løsninger for borgere og institutioner. Professionshøjskolens dimittender har modet, fagligheden og kompetencerne til at deltage i udviklingen af velfærdssamfundet. Dermed kan professionshøjskolen medvirke til at skabe forandring i de organisationer, den uddanner til.

Rationalet for en fusion mellem Metropol og UCC er mangfoldigt. En fusion vil eksempelvis kunne:

- Etablere et bredere grundlag for et styrket samarbejde og samspil mellem forskellige uddannelsesretninger. Eksempelvis mellem pædagog- og socialrådgiveruddannelsen og mellem de terapeutfaglige sundhedsuddannelser
- Styrke uddannelsernes videngrundlag og sikre forbedrede muligheder for at eksperimentere fagligt og didaktisk på tværs af uddannelsesretninger med henblik på at udvikle nye måder at organisere og praktisere læring
- Sikre en større faglig dybde og diversitet i mere robuste faglige miljøer, der vil fremstå mere attraktive i konkurrencen om studerende, opgaver og ressourcer
- Være en kompetent forsknings- og udviklingsaktør, der sikrer forskning inden for nye specialiserede fagområder, bl.a. gennem en professionel understøttelse af funding og internationalisering
- Tilvejebringe investeringskraft i forhold til kvalificeret at udvikle og afprøve nye digitale løsninger på såvel det uddannelsesfaglige som på det administrative område
- Tilgå aftagerne og strategiske samarbejdspartnere på efter- og videreuddannelsesområdet mere kompetent, sammenhængende og enkelt
- Skabe robusthed i forhold til forskydninger i studievalg samt uddannelsespolitiske og bevillingsmæssige forandringer

Attraktivt studieliv og nye rammer for læring

Den nye professionshøjskole vil med udgangspunkt i moderne campusmiljøer understøtte fleksible undervisningsformer og sikre de bedste rammer for et attraktivt studie- og arbejdsliv.

De studerende skal opleve at være en del af et udfordrende læringsmiljø, hvor praksis systematisk er tilstede i undervisning og studie, og hvor varierende undervisningsformer er det karakteristiske. De studerende skal udfordres og have let adgang til læring alle dage – døgnet rundt. Læreprocesser vil have fokus på at integrere teori og praksis gennem "future labs", simulation og træning, og de studerende skal sikres let adgang til praksisbaseret læring gennem samarbejdsaftaler med organisationer, institutioner og virksomheder.

Dimittender fra den nye professionshøjskole skal mestre digitale og teknologiske problemstillinger inden for deres profession. Den digitale udvikling er et vilkår og en ressource, som de professionelle kan forholde sig kritisk til. Teknologi og digitalisering skal være en drivkraft for en styrket myndighed hos de professionelle.

Internationalisering er et integreret element i den faglige udvikling og et grundlag for professionel dannelse. Internationalisering vil derfor være afspejlet i den konkrete tilrettelæggelse af kerneopgaverne.

Den nye professionshøjskole vil bringe det tværprofessionelle samarbejde til et nyt niveau. Ikke ved at reducere det monofaglige niveau, men ved at udvikle og realisere det tværprofessionelle element i uddannelserne, så det opleves som en katalysator for udvikling af fag og professioner.

Den nye professionshøjskole skal fremme samarbejdet med det omgivende samfund. Dette sker gennem de studerendes frivillige engagement i civilsamfundet og gennem det formelle samarbejdet med de virksomheder og institutioner, der aftager dimittenderne. Professionshøjskolen vil indgå strategiske partnerskaber med de leverandører, som udvikler og tilvejebringer de produkter og teknologier, som de professionelle anvender i deres hverdag.

Den nye professionshøjskole vil etablere en drifts- og udviklingsorganisation, der sikrer brugerrettet service og høj kvalitet i de administrative og infrastrukturelle løsninger. Studerende og medarbejdere på professionshøjskolen tager medansvar og skal bidrage til en velfungerende og sammenhængende organisation, service og support.

Den nye professionshøjskole vil være en attraktiv arbejdsplads, der giver medarbejderne nye udviklingsmuligheder i en mere robust organisation. Professionshøjskolen vil således kunne fastholde og tiltrække højt kvalificerede medarbejdere gennem stærke, men også nye faglige miljøer samt karrieremæssige udviklingsmuligheder i solide kollegiale arbejdsfællesskaber om en ny fælles kerneopgave.